



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Plán výchovy a péče Dětská skupina KRAJÁNEK

„ SVĚT KOLEM NÁS“

Předmět vymezení: Dětská skupina Krajánek



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Obsah:

- 1. Úvod**
- 2. Charakteristika, složení skupiny**
- 3. Věcné podmínky**
- 4. Psychosociální podmínky**
- 5. Organizace dne**
- 6. Plán péče a výchovy**
- 7. Závěr**



1. Úvod

Tento plán výchovy a péče byl vytvořen, aby pomohl lépe se zorganizovat v péči, kterou poskytne DS Krajánek v rámci projektu reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_111/0014165 „Krajánek“

2. Charakteristika, složení skupiny

Dětská skupina Krajánek se nachází na adrese Krajinčko 5, s celodenním provozem od 7:00 – 15:30, po celý rok, včetně prázdnin.

Umožňuje 6-ti dětem ve věku od 2 let (vyjimky – snížení věkové hranice povoluje ředitelka CAVDV) pravidelnou docházku každodenní i individuální.

Zaměřuje se hlavně na to, aby bylo dítě rozvíjeno dle jeho vývojového, emočního stupně a individuálních potřeb. Je kladen důraz na správné hygienické návyky dětí.

3. Věcné podmínky

Dětská skupina bude užívat dlouhodobě pronajaté prostory v přízemí obytného domu.

Součástí prostoru je vstupní prostor se šatnou, kde je oddělené místo pro ukládání věcí, každé dítě má vlastní místo označené značkou. Dále máme k dispozici hernu se spoustou pomůcek, kde se děti také stravují, WC pro děti, sprchový kout a prostor pro přípravu pokrmů pro děti. DS Krajánek nemá vlastní hřiště, ale bude využívat veřejné hřiště navazující na budovu, kde je DS umístěna.

4. Psychosociální podmínky

DS disponuje fondem pomůcek, které rozvíjí dětskou kreativitu, aktivitu, samostatnost, tělesnou zdatnost a zručnost a také nenásilně motivují děti k získávání poznatků a dovedností, potřebných pro jejich osobní rozvoj a zdárný vývoj.

Pečovatelka DS bude mít vzdělání v oboru předškolní pedagogiky, speciální pedagogiky, chůva pro děti.

V DS se nikdy nepoužívají tělesné ani psychické tresty, nedochází k ponižování ani zesměšňování dětí. Případné výchovné a další problémy jsou řešeny v úzké spolupráci s rodiči a je jim věnována pozornost. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečovatelkou je klíčová pro dobrý chod DS.



Hra je klíčový prostředek k rozvoji dětí, ať už spontánní či řízená, a proto je jí věnován dostatek času během dne. Při všech činnostech během dne jsou využívány principy přiměřenosti, názornosti, emocionality a aktivity. Věříme, že děti se učí nejvíce nápodobou, a tak dbáme na dobrý příklad všech zaměstnanců.

Velký důraz je kladen na správný řečový a smyslový vývoj dětí, který bude nenásilně během denních činností odborně rozvíjen a sledován. U dětí bude rozvíjena lokomoce, hrubá i jemná motorika, hudební i výtvarné dovednosti, pohybové schopnosti a sociální interakce.

Dětem je poskytnut dostatek prostoru i soukromí, mají dostatek času na hru, jídlo i odpolední spánek podle potřeby. Všechny děti v souladu s psychohygienou dítěte batolecího a předškolního věku budou po obědě odpočívat min. 20 min. na lehátku při poslechu čtené pohádky, pak se ty, které mají sníženou potřebu spánku, budou věnovat klidové činnosti – kreslení, prohlížení knih, manipulační a didaktické hry.

Pečovatelky dbají na správné hygienické návyky dětí, ve spolupráci s rodiči vedou děti k samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy.

Děti tráví denně minimálně hodinu venku, pouze za nepříznivého počasí se pobyt venku zkrátí nebo vynechá.

5. Režim den

7.00 – 8.00h	příchod dětí
8.30 – 9.00h	dopolední svačinka
9.00 – 11.30h	dopolední program, pobyt venku
11.30 – 12.00h	oběd
12.00 – 12.30h	hygiena, odchod po obědě domů
12.30 – 13.45h	spánek, klidové hry
13.45 – 14.00h	odpolední svačinka
14.00 – 15.30h	hry a činnosti dle volby dětí, odchod domů

Režim dne je rámcový a orientační a může být denně upravován podle potřeb dětí.

6. Plán péče a výchovy

Činnosti jsou během dne přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématům jednotlivých měsíců. Jsou dále rozvíjeny a rozplánovány pečovatelkami podle aktuálních možností a potřeb dětí, je tedy možné, že některý blok se zkrátí, jiný prodlouží.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Září: „Vítej ve školičce“, „Všichni jsme kamarádi“ – aklimatizace dětí na nové prostředí, vytváření pravidel, poznávání nových kamarádů, navazování sociálních interakcí, nácvik sebeobsluhy, umět říct své jméno, poznat jméno pečovatelek...

Říjen, listopad: „Podzim přichází“ – změny v přírodě, sběr přírodnin a použití v pracovních činnostech, péče o zdraví, procvičování barev...

Prosinec: „Mikuláš“, „Vánoce“ – adventní a Vánoční zvyky, vyrábění výzdoby, povídání...

Leden, únor: „Paní zima“, „Z pohádky do pohádky“ – změny v přírodě, zimní radovánky, vlastnosti sněhu a ledu, pohádkové knížky, nejoblíbenější pohádky, pohádkové postavy, práce s barvami, modelování...

Březen, duben: „Jaro je tu, děti“ – příroda se probouzí, Velikonoce, zvířátka a jejich mláďátka...

Květen: „U nás doma“ – rozvíjení tématu rodina, svátek matek...

Červen: „Už je tady léto“ – příroda, vlastnosti vody, počasí letní sporty...

Červenec, srpen: „Co už umím“ – opakování, procvičování, hry v přírodě, hry s vodou, malování na chodník...

7. Závěr

Věříme, že pobyt v naší DS bude pro vás a vaše děti radostí i přínosem a těšíme se, že společnými silami vše zvládneme a užijeme.