



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

# Plán výchovy a péče Dětská skupina Pampeliška

## „ SVĚT KOLEM NÁS“

Předmět vymezení: Dětská skupina Pampeliška II



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## **Obsah:**

- 1. Úvod**
- 2. Charakteristika, složení skupiny**
- 3. Věcné podmínky**
- 4. Psychosociální podmínky**
- 5. Organizace dne**
- 6. Plán péče a výchovy**
- 7. Závěr**



## **1. Úvod**

Tento plán výchovy a péče byl vytvořen, aby pomohl lépe se orientovat v péči, kterou poskytne Dětská skupina Pampeliška s pomocí dotační výzvy OP Zaměstnanost, č. projektu CZ.03.1.51/0.0/0.0/19\_101/0016066.

## **2. Charakteristika, složení skupiny**

Dětská skupina Pampeliška se nachází na adrese Husova 361, Strakonice 386 01 je s celodenním provozem od 6:30 – 15:00, po celý rok, včetně prázdnin.

Umožňuje 9-ti dětem ve věku od 2 let pravidelnou docházku každodenní i individuální.

Zaměřuje se hlavně na to, aby bylo dítě rozvíjeno dle jeho vývojového, emočního stupně a individuálních potřeb. Je kladen důraz na správné hygienické návyky dětí.

## **3. Věcné podmínky**

Dětská skupina bude užívat dlouhodobě pronajaté prostory v přízemí nebytového domu.

Součástí prostoru je vstupní hala s šatnou, kde je oddělené místo pro ukládání věcí, každé dítě má vlastní box a místo označené značkou. Dále máme k dispozici hernu se spoustou pomůcek, kde se děti také stravují, WC pro děti, vanu a prostor pro přípravu pokrmů pro děti. DS Pampeliška nemá vlastní hřiště, ale v bezprostřední blízkosti je park.

## **4. Psychosociální podmínky**

DS disponuje fondem pomůcek, které rozvíjí dětskou kreativitu, aktivitu, samostatnost, tělesnou zdatnost a zručnost a také nenásilně motivují děti k získávání poznatků a dovedností, potřebných pro jejich osobní rozvoj a zdárný vývoj.

Pečovatelky DS mají vzdělání v oboru předškolní pedagogiky, speciální pedagogiky, chuva pro děti.

V DS se nikdy nepoužívají tělesné ani psychické tresty, nedochází k ponižování ani zesměšňování dětí. Případné výchovné a další problémy jsou řešeny v úzké spolupráci s rodiči a je jim věnována pozornost. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečovatelkami je klíčová pro dobrý chod DS.

Hra je klíčový prostředek k rozvoji dětí, ať už spontánní či řízená, a proto je jí věnován dostatek času během dne. Při všech činnostech během dne jsou využívány principy přiměřenosti, názornosti, emocionality a aktivity. Věříme, že děti se učí nejvíce nápodobou, a tak dbáme na dobrý příklad všech zaměstnanců.



Velký důraz je kladen na správný řečový a smyslový vývoj dětí, který bude nenásilně během denních činností odborně rozvíjen a sledován. U dětí bude rozvíjena lokomoce, hrubá i jemná motorika, hudební i výtvarné dovednosti, pohybové schopnosti a sociální interakce.

Dětem je poskytnut dostatek prostoru i soukromí, mají dostatek času na hru, jídlo i odpolední spánek podle potřeby. Všechny děti v souladu s psychohygienou dítěte batolecího a předškolního věku budou po obědě odpočívat min. 20 min. na lehátku při poslechu čtené pohádky, pak se ty, které mají sníženou potřebu spánku, budou věnovat klidové činnosti – kreslení, prohlížení knih, manipulační a didaktické hry.

Pečovatelky dbají na správné hygienické návyky dětí, ve spolupráci s rodiči vedou děti k samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy.

Děti tráví denně minimálně hodinu venku, pouze za nepříznivého počasí se pobyt venku zkrátí nebo vynechá.

## **5. Režim den**

6.30 – 8.00h	příchod dětí, hra
8.00 – 9.30h	hra, řízené činnosti, cvičení
9.30 – 10.00h	svačina
10.00 – 11.30h	oblékání, pobyt venku
11.30 – 12.30h	oběd, odchod po obědě domů
12.30 – 14.00h	spánek, klidové hry
14-00 - 14.30h	oblékání, svačina
14-30 - 15.00h	hry a činnosti dle volby dětí, odchod domů

Režim dne je rámcový a orientační a může být denně upravován podle potřeb dětí.

## **6. Plán péče a výchovy**

Činnosti jsou během dne přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématům jednotlivých měsíců. Jsou dále rozvíjeny a rozplánovány pečovatelkami podle aktuálních možností a potřeb dětí, je tedy možné, že některý blok se zkrátí, jiný prodlouží.

**Září:** „ Vítej ve školičce“, „ Všichni jsme kamarádi“ – aklimatizace dětí na nové prostředí, vytváření pravidel, poznávání nových kamarádů, navazování sociálních interakcí, nácvik sebeobsluhy, umět říct své jméno, poznat jméno pečovatelek...

**Říjen, listopad:** „ Podzim přichází“ – změny v přírodě, sběr přírodnin a použití v pracovních činnostech, péče o zdraví, procvičování barev...



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

**Prosinec:** „Mikuláš“, „Vánoce“ – adventní a Vánoční zvyky, vyrábění výzdoby, povídání...

**Leden, únor:** „Paní zima“, „Z pohádky do pohádky“ – změny v přírodě, zimní radovánky, vlastnosti sněhu a ledu, pohádkové knížky, nejoblíbenější pohádky, pohádkové postavy, práce s barvami, modelování...

**Březen, duben:** „Jaro je tu, děti“ – příroda se probouzí, Velikonoce, zvířátka a jejich mláďátka...

**Květen:** „U nás doma“ – rozvíjení tématu rodina, svátek matek...

**Červen:** „Už je tady léto“ – příroda, vlastnosti vody, počasí letní sporty...

**Červenec, srpen:** „Co už umím“ – opakování, procvičování, hry v přírodě, hry s vodou, malování na chodník...

## **7. Závěr**

Věříme, že pobyt v naší DS bude pro vás a vaše děti radostí i přínosem a těšíme se, že společnými silami všechno zvládneme a užijeme.