



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Plán výchovy a péče MINIŠKOLIČKA Sedmikráska

„ SVĚT KOLEM NÁS“

Předmět vymezení: Dětská skupina Miniškolička Sedmikráska
reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_101/0016297



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Obsah:

- 1. Úvod**
- 2. Charakteristika, složení skupiny**
- 3. Věcné podmínky**
- 4. Psychosociální podmínky**
- 5. Organizace dne**
- 6. Plán péče a výchovy**
- 7. Závěr**



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

1. Úvod

Tento plán výchovy a péče byl vytvořen, aby pomohl lépe se zorganizovat v péči, kterou poskytne DS Miniškolička Semkráska v rámci projektu reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_101/0016297

2. Charakteristika, složení skupiny

Dětská skupina se nachází na adrese Dr. Bureše 1251/9a, České Budějovice s celodenním provozem od 7:00 – 15:30, po celý rok, včetně prázdnin.

Umožňuje 12-ti dětem ve věku od 2 let (vyjímky – snížení věkové hranice povoluje ředitelka CAVDV) pravidelnou docházku každodenní i individuální.

Zaměřuje se hlavně na to, aby bylo dítě rozvíjeno dle jeho vývojového, emočního stupně a individuálních potřeb. Je kladen důraz na správné hygienické návyky dětí.

3. Věcné podmínky

Dětská skupina bude užívat dlouhodobě pronajaté prostory v 1. patře obytného domu. Součástí prostoru je vstupní prostor se šatnou, kde je oddělené místo pro ukládání věcí, každé dítě má vlastní místo označené značkou. Dále máme k dispozici hernu se spoustou pomůcek, kde se děti také stravují, WC pro děti, sprchový kout a prostor pro přípravu pokrmů pro děti. DS nemá vlastní hřiště, ale bude využívat veřejná hřiště v okolí.

4. Psychosociální podmínky

DS disponuje fondem pomůcek, které rozvíjí dětskou kreativitu, aktivitu, samostatnost, tělesnou zdatnost a zručnost a také nenásilně motivují děti k získávání poznatků a dovedností, potřebných pro jejich osobní rozvoj a zdárný vývoj.

Pečovatelka DS bude mít vzdělání v oboru předškolní pedagogiky, speciální pedagogiky, chůva pro děti.

V DS se nikdy nepoužívají tělesné ani psychické tresty, nedochází k ponižování ani zesměšňování dětí. Případné výchovné a další problémy jsou řešeny v úzké spolupráci s rodiči a je jim věnována pozornost. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečovatelkou je klíčová pro dobrý chod DS.



Hra je klíčový prostředek k rozvoji dětí, ať už spontánní či řízená, a proto je jí věnován dostatek času během dne. Při všech činnostech během dne jsou využívány principy přiměřenosti, názornosti, emocionality a aktivity. Věříme, že děti se učí nejvíce nápodobou, a tak dbáme na dobrý příklad všech zaměstnanců.

Velký důraz je kladen na správný řečový a smyslový vývoj dětí, který bude nenásilně během denních činností odborně rozvíjen a sledován. U dětí bude rozvíjena lokomoce, hrubá i jemná motorika, hudební i výtvarné dovednosti, pohybové schopnosti a sociální interakce.

Dětem je poskytnut dostatek prostoru i soukromí, mají dostatek času na hru, jídlo i odpolední spánek podle potřeby. Všechny děti v souladu s psychohygienou dítěte batolecího a předškolního věku budou po obědě odpočívat min. 20 min. na lehátku při poslechu čtené pohádky, pak se ty, které mají sníženou potřebu spánku, budou věnovat klidové činnosti – kreslení, prohlížení knih, manipulační a didaktické hry.

Pečovatelky dbají na správné hygienické návyky dětí, ve spolupráci s rodiči vedou děti k samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy.

Děti tráví denně minimálně hodinu venku, pouze za nepříznivého počasí se pobyt venku zkrátí nebo vynechá.

5. Režim den

7.00 – 8.00h	příchod dětí
8.30 – 9.00h	dopolední svačinka
9.00 – 11.30h	dopolední program, pobyt venku
11.30 – 12.00h	oběd
12.00 – 12.30h	hygiena, odchod po obědě domů
12.30 – 13.45h	spánek, klidové hry
13.45 – 14.00h	odpolední svačinka
14.00 – 15.30h	hry a činnosti dle volby dětí, odchod domů

Režim dne je rámcový a orientační a může být denně upravován podle potřeb dětí.

6. Plán péče a výchovy

Činnosti jsou během dne přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématům jednotlivých měsíců. Jsou dále rozvíjeny a rozplánovány pečovatelkami podle aktuálních možností a potřeb dětí, je tedy možné, že některý blok se zkrátí, jiný prodlouží.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Září: „Vítej ve školičce“, „Všichni jsme kamarádi“ – aklimatizace dětí na nové prostředí, vytváření pravidel, poznávání nových kamarádů, navazování sociálních interakcí, nácvik sebeobsluhy, umět říct své jméno, poznat jméno pečovatelek...

Říjen, listopad: „Podzim přichází“ – změny v přírodě, sběr přírodnin a použití v pracovních činnostech, péče o zdraví, procvičování barev...

Prosinec: „Mikuláš“, „Vánoce“ – adventní a Vánoční zvyky, vyrábění výzdoby, povídání...

Leden, únor: „Paní zima“, „Z pohádky do pohádky“ – změny v přírodě, zimní radovánky, vlastnosti sněhu a ledu, pohádkové knížky, nejoblíbenější pohádky, pohádkové postavy, práce s barvami, modelování...

Březen, duben: „Jaro je tu, děti“ – příroda se probouzí, Velikonoce, zvířátka a jejich mláďátka...

Květen: „U nás doma“ – rozvíjení tématu rodina, svátek matek...

Červen: „Už je tady léto“ – příroda, vlastnosti vody, počasí letní sporty...

Červenec, srpen: „Co už umím“ – opakování, procvičování, hry v přírodě, hry s vodou, malování na chodník...

7. Závěr

Věříme, že pobyt v naší DS bude pro vás a vaše děti radostí i přínosem a těšíme se, že společnými silami vše zvládneme a užijeme si.